

Vezetői tájékoztató



KISKÖRÖSI PETŐFI SÁNDOR
EVANGÉLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS TECHNIKUM

Készítette:

Szentgyörgyiné Szlovák Mária

2024.04.10.

Tartalom

I. Intézményi helyzetelemzés	3
Nevelési és képzésformák, tanulói létszámadatok	3
Személyi feltételek	5
SNI-s, BTMN-es tanulók fejlesztése.....	6
Nevelő-oktató munkánk rövid értékelése.....	6
Innováció	8
Törvényi változások	8
Munkavállalók motiválása	9
A helyi egyházközséggel való kapcsolattartás	9
A városi szervezetekkel, intézményekkel való kapcsolattartásunk.....	10
Az intézményben folyó munka belső értékelése, ellenőrzése	10
Összegzés	11

I. Intézményi helyzetelemzés

Intézményünk, a Kiskőrösi Petőfi Sándor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Technikum 2012. augusztus 21-én kezdte meg működését a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartói irányítása mellett, vagyis a mostani tanév már a tizenkettedik, melyet ebben a szervezeti struktúrában, világnézetileg elkötelezett módon kezdtünk meg 2023 szeptemberében. Ez azért is érdekes számunkra, mert az idén érettségiző tanulóink közül néhányan már mind általános, mind középiskolai tanulmányaikat végig ebben a közös igazgatású, többcélú oktatási intézményünkben végezték – ezúton is köszönöm nekik és családjaiknak az iskolánk iránti elköteleződést, bizalmat!

Intézményünk székhelye: Kiskőrösi Petőfi Sándor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola,
Gimnázium és Technikum (Kiskőrösi Evangélikus Középiskola)
címe: Kiskőrös, Árpád u. 4.
telephelye: Kiskőrös, Petőfi út 112. (tangazdaság)

Tagintézményeink: Kiskőrösi Evangélikus Középiskola Harangvirág Óvodája
(Kiskőrös, Árpád u. 6.)
Kiskőrösi Evangélikus Középiskola Petőfi Sándor Általános Iskolája
(Kiskőrös, Petőfi út 7.)

Nevelési és képzésformák, tanulói létszámadatok

Intézményünk sokszínű nevelési és oktatási kínálattal várja a gyermekeket - óvodás kortól egészen a technikus vizsgáig.

Óvoda: 5 csoportban 127 gyermek neveléséért, gondozásáért felelünk.

Általános iskola (24 osztály tanulói létszáma: 591 fő)

- általános tantervű 1-8. osztály (396 fő)
- nemzetiségi nyelvoktató (194 fő)

Középiskola (osztályok száma: 18; tanulói létszám: 402 fő)

- hatosztályos gimnázium (6 évfolyamon 180 fő)
- négyosztályos gimnázium (4 évfolyamon 205 fő)
- technikai képzés (17 fő)

Összes tanulói létszám:1120 fő¹

Bejáró: 243 fő

Hátrányos helyzetű: 6 fő,

Halmazottan hátrányos helyzetű: 4 fő

Sajátos nevelési igényű: 58 fő

BTM – es: 33 fő

Ingyenes étkezésre jogosult: 113 fő

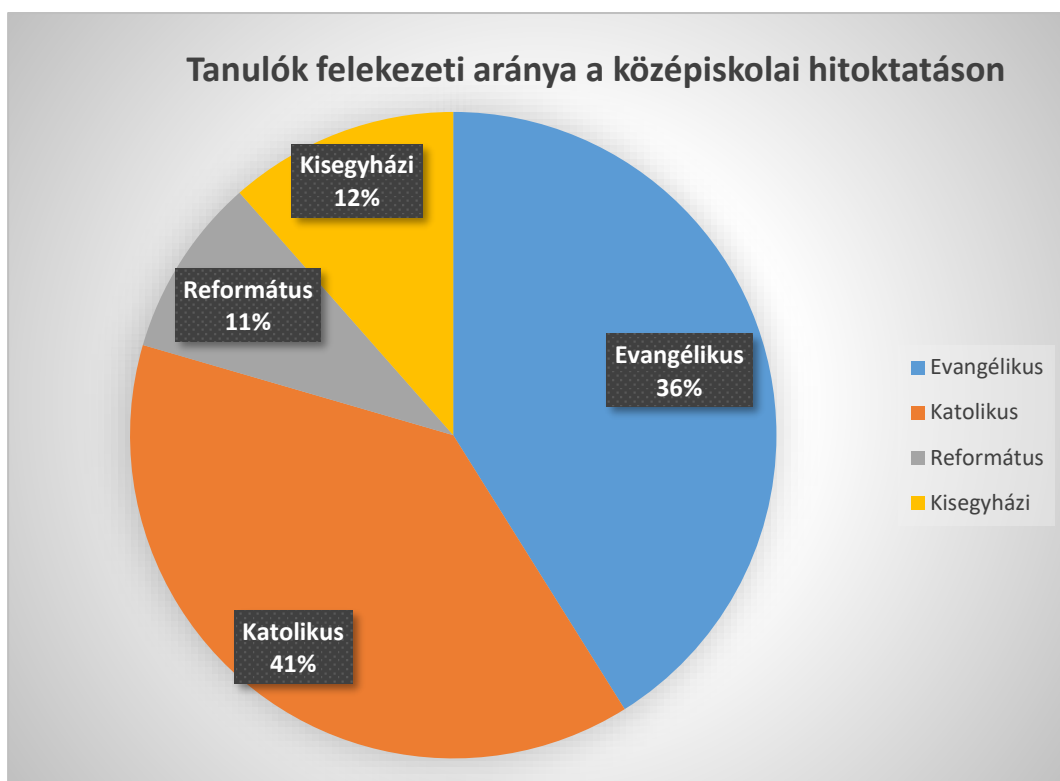
Kedvezményes étkezésre jogosult: 122 fő

Napközis tanuló: 272

Tanulóink megoszlása hitoktatási hovatartozás alapján:



¹Félévi adatok szerint



Az **óvodában** minden gyermekkel evangélikus hitoktató foglalkozik; ott a gyülekezetünkhöz tartozók létszáma 80 fő (a gyermekek 63% -a).

Amint ezen adatok is mutatják, a nevelésünkre, oktatásunkra bízott gyermekek fele evangélikus hitoktatásban részesül, s gyakorlatilag ennyien ilyen vallásúak is.

Személyi feltételek

Az iskola személyi feltételrendszerét statisztikailag 100 % - os szakos ellátottság jellemzi – igaz, ehhez szükségünk van néhány megbízási szerződéssel foglalkoztatott, főállásban más nevelési-oktatási intézményben dolgozó vagy már nyugdíjas óraadó szaktanárra.

Az intézményünkben dolgozó teljes és részmunkaidős pedagógusok létszáma: 99 fő.

Tartósan távol tartózkodók (5 fő) helyettesítőjeként foglalkoztatott óraadók száma: 15 fő.

A pedagógusok felekezeti hovatartozása: ahogy a diákoknál, úgy a pedagógusok körében is az általános iskolában vannak az evangélikusok többségben, míg a középiskolában – ahol sokan „bejárók” vagy vidéki származásúak – nagyobb arányban képviseltetik magukat a katolikusok. Éppen ezért változatlanul fontosnak tartom, hogy iskolánkban továbbra is jól működjön az a fajta **ökumenikus szemléletmód**, amely gyakorlatilag a kezdetektől jellemző ránk. Ez a

középiskola esetében lényegében létkérdés is számunkra, hiszen nemcsak városunkban, de a környező településeken is drasztikusan csökkent a gyermekek létszáma, s ez napjainkra több környékbéli településen már a felső tagozatos oktatás megszűnéséhez vezetett. Az utóbbi néhány év statisztikai adatait látva úgy tűnt, hogy városunkban újra emelkednek a **születési számok**, éppen ezért nagyon megleptek a 2022-es és 2023-as adatok – úgy gondolom, az utóbbi két év kilencven körüli születési számai (melyek közel harminc százalékos visszaesést jelentenek) komoly hatást fognak gyakorolni intézményünk jövőjére is.

Az oktató-nevelő munkán kívül természetesen nagyon sok fizikai, illetve ügyviteli jellegű tevékenység is hozzátartozik intézményünk életéhez. **Technikai, ügyviteli** létszámunk jelenleg 45 fő – közülük 18 fő a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő, 27 fő pedig az egyéb nem pedagógus munkakörben dolgozó munkavállaló. Feladatuk szerint 1120 tanuló (illetve óvodás) és 114 pedagógus munkájának zavartalanságát kell, hogy biztosítsák gyakorlatilag 4 nagy telephelyen (intézményünkhöz tartozik egy összességében 18 hektáros tangazdaság is).

SNI-s, BTMN-es tanulók fejlesztése

Intézményünkben egyértelműen növekvő tendenciát mutat a különleges bánásmódot igénylő tanulók/óvodások létszáma. Az SNI-s és BTMN-es gyermekek, tanulók esetében különösen fontos a differenciálás, az egyéni elbírálás. Ráadásul minél korábbi a felismerés és megsegítés, annál eredményesebb a fejlesztés. Éppen ezért mind óvodánkban, mind általános és középiskolánkban biztosítjuk a fejlesztéshez szükséges emberi erőforrást, illetve érvényesítjük az adott tantárgyakhoz kapcsolódó méltányossági elveket, értékelési mentességeket. Ebben nagyon jó szakmai partnerünk a helyi **EGYMI**, melynek fejlesztőpedagógusai megbízási szerződés alapján látják el adott feladatot intézményünkben, illetve egy részmunkaidős pszichológus is szakmai támogatást nyújt pedagógusaink számára.

Nevelő-oktató munkánk rövid értékelése

Intézményünk honlapján (kevi.hu) a 2013-as évig visszamenőleg megtekinthetők mind a kompetenciamérések, mind pedig az érettségi vizsgák iskolai átlageredményei. Ezek egyértelműen tükrözik a tanulók teljesítményéhez hozzáadott kimagasló pedagógiai értéket, amivel kapcsolatban folyamatosan kapjuk a pozitív visszajelzéseket – a már említett kiváló érettségi és felvételi **eredmények** mellett kiemelném diákjaink és pedagógusaink versenyeredményeit, beiskolázási adatainkat, a külső tanfelügyeleti megállapításokat – mindezek megtekinthetők részletesen intézményünk honlapján, illetve a 2023 őszén megjelent iskolai **emlékkönyvünkben**.

Azzal, hogy a már évek óta viselt **Akkreditált Kiváló Tehetségpont** cím mellé 2023-ban elnyertük az **Oktatási Hivatal Bázisintézménye** és az **Erasmus+ Akkreditált Intézmény** kitüntető címeket is, hivatalosan is visszaigazolást kaptunk a nálunk folyó nevelő-oktató munka magas színvonaláról. Természetesen mindezekhez az elismerésekhez hozzájárultak a tanítási órákon kívül szervezett színes programjaink, kiváló versenyeredményeink is:

- Levelész-matekész, Matek-tájéoló, KEVI művészetek **versenye** (melyekre a környező településekről is érkeznek tanulók)
- **Jótekonysági és kulturális programjaink** (általános iskolai kórusunk, illetve zenekarunk fellépései; ünnepi műsoraink)
- **DExam vizsgaközpontként** gimnáziumunkban szervezett akkreditált nyelvvizsgáink
- „**Határtalanul**” pályázat keretében szervezett **erdélyi** tanulmányi kirándulásaink, melyekre idén **10 millió** forintot költhetünk pályázati összegből (támogató: Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.)
- Az **Erasmus+ projekt** keretében 2023-ban utalt **31 millió forintból** (támogató szervezet: Tempus Közalapítvány) kollégáim közül 14-en **külföldi** továbbképzésen vehettek részt például Spanyolországban, Cipruson, Máltán és Izlandon, illetve csak ebben a tanévben már járt egy-egy középiskolai diákcsoportunk (7-15 fővel) Görögországban, Németországban, Írországban vagy Spanyolországban.
- **Sporteredményeink** közül kiemelném az **úszás** sportágban elért országos eredményeinket, illetve ebben a tanévben mind **kézilabda**, mind **futsal** sportágban bekerültek a Diákolimpia **országos döntőjébe** csapataink.
Büszkék vagyunk az **asztalitenisz** sportágban kiváló országos és nemzetközi versenyeredményekkel szereplő tanulóinkra is, akik közül kiemelném a 10.C osztályos, már **világbajnoki** címmel is rendelkező **Lei Balázst**, aki 2023 nyarán bekerült a sportért felelős államtitkárság Tehetség Plusz elnevezésű programjába (rajta kívül három fiatal sportoló került be ebbe a támogatási rendszerbe). S amire még nagyon büszkék vagyunk: 2023-ban iskolánk nyerte meg a **Bátrak Ligája** országos döntőjét, amiről még az országos médiákban is hírt adtak.
- **Projekthetek** (közülük a Szakmák hete intézményi szintű)
- **Családi napok, osztálykirándulások** – óvodai csoportoktól a középiskolásokig

- **Érzékenyítő programok a kisebbségek elfogadása érdekében** (2023-ban a szegedi rabbi, illetve több roma származású művész is tartott előadást középiskolásaink számára.)
- **Pedagógusok számára** szervezett szakmai programok – 2023 őszén például **Steigervald Krisztián** generációkutató tartott előadást a középiskolában.
- Szakmai programok (borversenyek, külsős gyakorlatok) **bor- és pezsgőgyártó technikustanulóink** számára.

Egyházi intézményként kiemelt figyelmet fordítunk a különböző **hitéleti jellegű programokra** melyek közül már hagyományosnak számítanak a tanévkezdő tanári csendesnapok mellett a diákok számára szervezett évköziek; a templomban tartott ünnepi és családi istentiszteletek, teaestek, hétkezdő áhítatok – utóbbiak kapcsán büszkék vagyunk arra a keresztény könnyűzenét játszó középiskolás formációra, mely ma már gyakorlatilag sokszor önállóan készül ezekre az alkalmakra.

De kiemelném még a végzősök háromnapos vajtai lelkigyakorlatos táborát, illetve a különböző fenntartói szervezésű programokat (evangélikus diákparlament, NYEPA, regionális és országos programok, pályázatok, versenyek).

A Petőfi 200 programsorozat kapcsán több evangélikus nevelőtestületet is fogadtunk: meglátogatták városunkat, illetve intézményünket a medgyesegyházi, szarvasi és albertirsai evangélikus iskolák pedagógusai. A **Petőfi 200** jubileumi évet mi novemberben a KaleidoszPók együttes „Petőfi az én barátom” című koncertjével zártuk, amihez az anyagi forrást egy fenntartói pályázatból biztosítottuk, s amit délután a városi közönség is megtekinthetett az evangélikus templomban.

Innováció

Az idei tanévben újabb szakmával bővült képzés kínálatunk: szeptemberben kezdett intézményünkben az első **oktatási szakasszisztensi** technikus osztály; reméljük, jövőre már el tudjuk indítani a sportágazathoz tartozó képzésünket is.

Törvényi változások

Az idei tanév nagy kihívása volt számunkra a pedagógusok jogállásával kapcsolatos **törvényi változások** elfogadtatása, illetve az ezzel kapcsolatos adminisztrációs feladatok elvégzése. Azt gondolom, sikerült ezt is határidőre és feszültségmentesen lebonyolítani – amiben nagy

segítséget jelentett számunkra stabil anyagi háttérünk. A státusztörvény változtatott intézményi struktúránkon is – 2024 januárjától az intézményvezető hivatalos elnevezése főigazgató, a tagintézményvezetők pedig tagintézmény-igazgató. Mindez azzal jár, hogy az összes alapidokumentumunkat át kell dolgozni.

Munkavállalók motiválása

A hatékony munkavégzéshez elengedhetetlennek tartom, hogy intézményünket jó **munkahelyi légkör** jellemezze. Ez az idei tanév kapcsán különösen kiemelt kérdés volt számomra, hiszen a nyáron megjelent státusztörvény miatt sokakban volt félelem, feszültség. Szerencsére most is higgadtan tudtuk kezelni ezt a kérdést, nem kapkodtunk, és ezzel sok felesleges konfliktushelyzetet elkerültünk. Azzal pedig, hogy januárban viszonylag korrekt módon rendezték a **fizetés**ünket – hozzáteszem, a médiában olvasható 32%-os emelést alig érte el valaki, sőt a tapasztaltabb, magasabban képzettek közül volt, aki csak 17%-ot kapott – végképp megnyugodtak a kedélyek.

Más kérdés, hogy a jó hangulat érdekében több **közösségi programot** is szervezünk – karácsonyi és tanév végi **vacsorák**, közös pedagógusnapok, melyek keretében több díjat is átadunk; jó hangulatú szülők-nevelők bálja mindhárom intézményegységben; közös **kirándulások** (az idei tanévre augusztus végén egy háromnapos szlovéniai kirándulással hangolódunk). Lehetőségeinkhez mérten anyagilag is próbáljuk motiválni a kollégákat: évente kétszer kapnak a **SZÉP kártyájukra** – munkakörönként egységes – összeget, illetve minden évben van lehetőségünk év végén **jutalomosztásra** is.

A helyi egyházközséggel való kapcsolattartás

Városunk lakosainak közel 60%-a evangélikus vallású, így természetes, hogy tanítványaink közül többnek is volt már eddig is volt valamilyen kapcsolata a helyi gyülekezettel. Abban, hogy a sok önként jelentkező oktatási intézmény közül a MEE nálunk vállalta a fenntartói szerepet, nem titkoltan szerepet játszott az evangélikus lakosság ilyen nagy aránya településünkön, valamint az a felismerés, hogy a diákokon keresztül könnyebb megszólítani akár a vallásgyakorlásukban kevésbé aktív szülőket, nagyszülőket is. És ez valóban így is van, hiszen amikor óvodásaink, iskolásaink egy-egy gyülekezeti alkalmon szolgálatot vállalnak, zsúfolásig megtelik az imaház, s templomunkban is kevesebb a szabad hely.

A városi szervezetekkel, intézményekkel való kapcsolattartásunk

Kiskőrös város minden oktatási-, művelődési-, és sportintézményével igen aktív a kapcsolatunk. Nagy csoportos óvodásaink havonta járnak a városi könyvtárba, illetve valamennyi korosztály rendszeresen vesz részt a helyi művelődési ház, illetve helyi múzeumok által szervezett programokon. Fontos számunkra a Kiskőrösi Óvodákkal, valamint a város másik általános iskolájával, illetve középiskolájával való jó viszony megőrzése, erősítése is.

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a Petőfi Szülőház és Emlékmúzeum, illetve a SZÓ-LA-M Alapfokú Művészeti Iskola vezetőjével és dolgozóival is, akik sokszor biztosítanak helyszínt is egy-egy kulturális rendezvényünkhöz.

A különböző városi ünnepeken és rendezvényeken is mindig aktív szerepet vállalnak tanulóink, kollégáink – legyen szó városi napokról, Agrár Exporól, adventi téri szereplésekről, ünnepi megemlékezésekről, német nemzetiségi programokról – vagy egyszerűen olyan városi eseményről, ahol szükség van például egy-egy vers, ének- vagy zeneszámra. A helyi újságírókkal, tudósítókkal szintén kiváló a kapcsolatunk, így rendszeresen szerepelünk a különböző városi, illetve például a soltvadkerti médiafelületeken.

Ami viszont óriási problémát jelent számunkra, az a középiskolai **sportcsarnok** folyamatos leterheltsége – ez napjainkra ma már olyan mértékű, hogy sokszor mi szorulunk ki belőle, s ezzel gyakorlatilag már sérül a tanulók mindennapos testneveléssel kapcsolatos joga és kötelezettsége. Illetve egy észrevétel: miután városunkban nagyon sok közintézmény viseli Petőfi nevét, intézményünkkel szemben is korrektebb lenne, ha a jövőben a sportcsarnokunk is Petőfi nevét viselné – hiszen jogilag jelenleg olyan nincs is, hogy Városi Sportcsarnok.

Az intézményben folyó munka belső értékelése, ellenőrzése

Az intézményben folyó munka vezetői ellenőrzése, értékelése éves munkaterv alapján, folyamatosan történik, s kiterjed a pedagógusokra, az adminisztratív és technikai dolgozókra egyaránt. Az **óralátogatások** mellett a középiskolai munka ellenőrzése részben a folyamatos **vizsgáztatásokon** keresztül is megvalósul – lsd. osztályozóvizsgák, kísérettségik, ECDL-vizsgák, érettségi és szakmai vizsgák.

A beírási naplók, elektronikus naplók, törzslapok vezetése, az étkezés és a tankönyvellátás **adminisztrációs** vezetésének ellenőrzése szintén kiemelt feladat minden tanévben – főleg mert a rendszeres külső ellenőrzés kapcsán is mindig előkerülnek ezek a dokumentumok.

Az idei tanévtől központilag is szigorodott a pedagógusok adminisztrációjának ellenőrzése, ami miatt ettől a félévtől elvárás a napi szintű adminisztráció a KRÉTA rendszerben.

Technikai dolgozóink munkáját az épület és a környezet tisztaságának ellenőrzésével tudjuk értékelni. Ez általában folyamatos, s míg a közvetlen feladatok kijelölése mindig személyes megbeszélés keretében történik, az ellenőrzések szóbeli értékelése csak akkor elmaradhatatlan, ha valamilyen hiányosságot észlelünk.

A **pénzügyi-gazdasági** ellenőrzés szintén folyamatos. Az egyes műveletek, folyamatok ellenőrzése megszakítás nélküli (pl. számla-felülvizsgálat, utalványozási rend betartása, a számlák határidőben való átutalása, a számvitel-politika betartása).

Az idei tanévben már több **külső ellenőrzésünk** is volt: ősszel a fenntartó, most tavasszal pedig a kormányhivatal végzett egy pénzügyi-számviteli-munkaügyi ellenőrzést, mindkettő kapcsán nagyon pozitív visszajelzéseket kaptunk.

Összegzés

A tavaszi szünet után elkezdtünk készülni a tanév zárására, hiszen az érettségi előtt álló végzős középiskolások három hét múlva ünnepélyesen elballagnak iskolánkból, s őket követik majd végzős óvodásaink, általános iskolásaink. Bízunk benne, hogy mindezt semmi nem fogja megzavarni, és sikerül az előttünk álló különböző vizsgákat (osztályozó, érettségi, kisérettségi, nyolcadikosok és negyedikesek vizsgái), méréseket is eredményesen lebonyolítanunk, és ismét egy sikeres és tartalmas tanévet zárhatunk majd.

Kiskőrös, 2024. április 10-én

Szentgyörgyiné Szlovák Mária

főigazgató